



**GenderSAFE**  
ENDING GENDER-BASED VIOLENCE IN ACADEMIA

# Formación Introductoria sobre la Violencia de Género en el Ámbito Académico y el Marco 7P

Estructura de la formación en línea

## Título de la formación:

Formación introductoria sobre la violencia de género en el mundo académico y el marco 7P

## Objetivos de aprendizaje:

Los principales objetivos de esta formación son

- Adquirir una comprensión común de los conceptos relacionados con la violencia de género y entender su impacto en el mundo académico.
- Demostrar la existencia de este fenómeno en el ámbito de la investigación y en las especificidades del mundo académico, destacando sus particularidades.
- Presentar el modelo de las 7 P de UniSAFE (Prevalencia, Prevención, Protección, Persecución (Sanción), Prestación de servicios, Alianzas y Políticas), que representa un enfoque holístico para abordar la violencia de género en las instituciones de enseñanza superior y las organizaciones de investigación.
- Compartir prácticas inspiradoras para establecer y aplicar políticas institucionales que aborden la violencia de género en el mundo académico adoptadas por instituciones de enseñanza superior y organizaciones de investigación europeas y de los Estados miembros en el marco de las 7 P.

## Descripción para la promoción de la formación:

Esta formación está diseñada para alcanzar varios objetivos relacionados con la violencia de género en el mundo académico. El primer objetivo es proporcionar a los participantes una comprensión global de la violencia de género y su impacto en los entornos de las instituciones de enseñanza superior y las organizaciones de investigación. En segundo lugar, la formación pretende demostrar la prevalencia de la violencia de género en el ámbito de la investigación y destacar sus características específicas. Para abordar eficazmente la violencia de género, la formación introduce el modelo de las 7 Ps de UniSAFE, que significa Prevalencia, Prevención, Protección, Persecución, Prestación de servicios, Asociaciones y Políticas. Este modelo representa un enfoque holístico para abordar la violencia de género en las instituciones de enseñanza superior y en los entornos de las organizaciones de investigación, en general. Por último, la formación comparte prácticas de éxito que han sido aplicadas por instituciones de enseñanza superior y organizaciones de investigación europeas y de los Estados miembros en el

establecimiento y la ejecución de políticas institucionales para abordar la violencia de género en el mundo académico en el marco de las 7 P.

Se espera que los participantes se familiaricen con el marco jurídico y/o político de sus países de empleo/trabajo, así como con las políticas relacionadas con la protección de los estudiantes frente a la violencia de género. Los participantes pueden utilizar el mapa de políticas elaborado por UniSAFE, disponible [aquí](#). Durante la formación, se les puede pedir que compartan las políticas y prácticas actuales de sus instituciones en materia de violencia de género. La formación es un espacio seguro para que los participantes compartan su experiencia y hablen abierta y honestamente.

### ¿A quién va dirigido?

- Responsables de igualdad de género, responsables de igualdad y/o diversidad
- Responsables de recursos humanos
- Equipos de ejecución del plan de igualdad de género
- Responsables de salud y seguridad
- Jefes de departamentos/unidades responsables o implicados en la violencia de género
- Formadores sobre el tema de la violencia de género en el ámbito académico

*La formación está dirigida a quienes se encuentran en las fases iniciales de creación y aplicación de un marco político para abordar la violencia de género en el mundo académico.*

### Se espera que los participantes:

- Familiarizarse con el marco jurídico y/o político de sus países de empleo/trabajo en materia de violencia de género, disponible [aquí](#).
- Compartir con otros participantes las políticas y prácticas actuales de sus instituciones en relación con la violencia de género.
- Leer el relato del caso proporcionado por el formador, antes de la jornada de formación.

**Número mínimo de participantes:** 9

**Número máximo de participantes:** 25

**Formato:** En línea

**Duración:** 5,5 horas (pausas incluidas)

## Estructura de la formación in situ:

Miro: [https://miro.com/app/board/uXjVHUta8TE=?share\\_link\\_id=124912922121](https://miro.com/app/board/uXjVHUta8TE=?share_link_id=124912922121)

Programa	Acérquese a	Duración	Observaciones
<b>Introducción y expectativas</b>	<p>Sesión de bienvenida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción y breve presentación del programa de la jornada y sus objetivos.</li> <li>Compartir las expectativas de la formación</li> </ul>	20 minutos	<p>Es esencial que el formador haga hincapié en que, durante cualquier actividad de trabajo en grupo que fomente el intercambio de experiencias, la formación es un <b>entorno seguro para hacerlo</b>. La confidencialidad es de suma importancia, y el formador debe hacer hincapié en que lo que se discute en la sala se queda dentro de la sala. Teniendo en cuenta el delicado tema que se tratará, es posible que ciertos incidentes resulten inquietantes para algunos participantes. Además, puede haber participantes que sean víctimas o supervivientes de experiencias relacionadas, y es crucial tenerlo en cuenta.</p> <p>Se supone que esta sección dura entre 15 y 20 minutos, dependiendo del tamaño de la audiencia; ¡recuerda vigilar el cronómetro!</p>
<b>Caso para romper el hielo &amp; Comprensión de la violencia de género (1)</b>	<p>Ejercicio 1: Relato breve de un caso - En sesión plenaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El formador recapitula brevemente el caso compartido con el participante.</li> <li>Los participantes ponen en común en sesión plenaria los problemas y lagunas detectados.</li> </ul>	20 minutos	<p>Proporcione el relato del caso a los participantes por adelantado, antes del día de la formación. El formador puede elegir <u>uno</u> de los casos proporcionados.</p> <p>El formador puede limitarse a ofrecer un breve resumen de la historia del caso y pedir a los participantes que identifiquen <b>qué falló en la gestión del caso</b> de violencia de género, <b>qué problemas se encontraron y qué lagunas tiene la institución</b>. No es necesario dividirlos en categorías de 7P ni entrar en detalles. Se trata de un ejercicio para romper el hielo. Los participantes pueden escribir en una nota adhesiva en Miro las palabras clave de los problemas identificados.</p>

<b>Comprensión de la violencia de género - Definición y cifras importantes (2)</b>	<p>El entrenador comparte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La definición de violencia de género del Consejo de Europa,</li> <li>• Cómo UniSAFE entiende la violencia de género</li> <li>• Resultados de la encuesta de UniSAFE - Hechos y cifras (cubriendo diferentes grupos: estudiantes, personal académico, personal administrativo, personal temporal, estudiantes móviles e investigadores),</li> <li>• Causas profundas y factores,</li> <li>• Impacto en las víctimas,</li> <li>• La importancia de la interseccionalidad.</li> </ul>	20 minutos	<p>El formador pide a los participantes que reflexionen sobre <b>lo que consideran violencia de género en el contexto académico</b>, antes de compartir cualquier definición.</p> <p><b>El formador, al presentar la lista de formas de violencia de género</b> tal y como la presenta UniSAFE, da ejemplos de comportamientos (y diferentes de los ya mencionados por los participantes) e informa, con el objetivo de mostrar los diferentes tipos de comportamiento, desde las zonas grises hasta los delitos, y <b>las posibilidades de clasificar el mismo comportamiento bajo diferentes epígrafes</b>, ilustrando cómo el mismo comportamiento puede clasificarse de forma diferente. <b>Esta flexibilidad en la clasificación no es un problema</b>; de hecho, puede ser beneficiosa en términos prácticos a la hora de iniciar procedimientos legales contra el autor. Una lista de ejemplos de casos de violencia de género, disponible para el formador en el documento denominado "Material de apoyo para el formador". Al final de este documento encontrará recursos adicionales.</p>
<b>Ejercicio 2: Categorización de las formas de violencia de género</b>		20 minutos	La gente coloca los Post-its en el MIRO
<b>Presentación del modelo de las 7P (I)</b>	<p>Marco conceptual de las 7P de UniSAFE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiciones de las 7P (UniSAFE)</li> <li>• Navegación por las herramientas</li> </ul>	20 minutos	<p>El formador presenta el marco de las 7P diseñado por UniSAFE. El objetivo es que los participantes comprendan el enfoque holístico necesario para abordar la violencia de género en un contexto académico. El formador presenta el conjunto de herramientas accediendo al sitio web <a href="https://unisafe-toolkit.eu/">https://unisafe-toolkit.eu/</a>.</p>

<b>Pausa</b>	Pausa	10 minutos	
<b>Prevalencia</b>	Prevalencia <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recapitulación de la definición</li> <li>- Consejos y sugerencias para el diseño y la realización de encuestas</li> <li>- Prácticas inspiradoras</li> </ul>	20 minutos	El formador recuerda a los participantes la definición de prevalencia (si no se ha presentado en la sección anterior) y <b>presenta los principales consejos y sugerencias sobre el diseño y la realización de encuestas</b> . Los puntos elegidos (véanse las diapositivas) se consideran los consejos más importantes, aunque el formador puede presentar verbalmente otros consejos importantes.
<b>Prevención</b>	Prevención <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recapitulación de la definición</li> <li>- Consejos y sugerencias sobre protección</li> <li>- Práctica inspiradora</li> </ul>	20 minutos	El mismo enfoque seguido para la Prevalencia, se aplica a todas las Ps.
<b>Protección</b>	Protección <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recapitulación de la definición</li> <li>- Consejos y sugerencias sobre protección</li> <li>- Práctica inspiradora</li> </ul>	20 minutos	
<b>Pausa para comer</b>	Pausa para comer	1 hora	
<b>Fiscalía</b>	Sanciones <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recapitulación de la definición</li> <li>- Consejos y sugerencias para el enjuiciamiento</li> <li>- Prácticas inspiradoras</li> </ul>	20 minutos	
<b>Prestación de servicios</b>	Prestación de servicios <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recapitulación de la definición</li> <li>- Consejos y sugerencias sobre protección</li> <li>- Práctica inspiradora</li> </ul>	20 minutos	

<b>Asociaciones</b>	<b>Alianzas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recapitulación de la definición</li> <li>- Consejos y sugerencias para el enjuiciamiento</li> <li>- Práctica inspiradora</li> </ul>	20 minutos	
<b>Política</b>	<b>Políticas Institucionales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recapitulación de la definición</li> <li>- Consejos y sugerencias para el enjuiciamiento</li> <li>- Práctica inspiradora</li> </ul>	20 minutos	
<b>Sesión de clausura y evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesión de preguntas y respuestas</li> <li>- Resumen y principales conclusiones</li> <li>- Evaluación</li> </ul>	20 minutos	

Nota para el formador: La violencia de género, según la perspectiva de UniSAFE, se define como un continuo de violencia, violaciones y comportamientos y actitudes violentos por motivos de sexo y género, y siempre se cruza con otras dimensiones de desigualdad, como la edad, la etnia, la discapacidad y la sexualidad (Hearn et al. 2020; Bondestam & Lundqvist 2019; Strid et al. 2021). Esto se le menciona explícitamente ya que puede encontrar algunos argumentos en contra de las formas de violencia de género que se reconocen para este ejercicio

### Recursos:

- Definición de violencia de género por el Consejo de Europa: disponible [aquí](#).
- Lista de formas de violencia de género: disponible [aquí](#).
- Datos y cifras: disponibles en [Resultados de la encuesta UniSAFE](#).
- Causas profundas y factores: [Fuente: Consejo de Europa](#).
- Impacto en las víctimas: [Resumen del Informe 5.3 \(UniSAFE\)](#).
- Definiciones de las 7P: disponibles [aquí](#) y vídeo disponible [aquí](#).

### ¿Cómo citar este documento?

Polykarpou, Panagiota; Wuiame, Nathalie; Madesi, Vasia. Introductory training on gender-based violence in academia and the 7P framework (estructura de la formación en español, traducida y adaptada por Ana Brandl y Diana Romina Puerto Michaut a partir de la versión en inglés). Amberes: Yellow Window, 2024.



**Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual  
CC-BY-NC-SA**

Nota importante para el uso de los materiales de formación: Los materiales de formación se ofrecen bajo la licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0), y están disponibles libremente para uso no comercial, dando el crédito necesario a los autores. Esta licencia permite la utilización y adaptación personal o educativa, siempre que las adaptaciones se compartan bajo los mismos términos. Diseñado para promover el aprendizaje colaborativo, este enfoque garantiza que el contenido de GenderSAFE siga siendo accesible y fomenta un mayor desarrollo dentro de la comunidad, manteniendo la ética del conocimiento abierto y compartido.